

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МР «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

«22» марта 2021 года

№ 84-1

г. Сретенск

**Об утверждении муниципальной дорожной карты по реализации
проектной адресной методической помощи «500+» в 2021 году**

В целях организации деятельности по оказанию методической помощи в рамках реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+», имеющих низкие результаты, на территории муниципального района «Сретенский район» (далее - проект),

приказываю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в муниципальном районе «Сретенский район» (приложение № 1)
2. Муниципальному координатору проекта Афанасьевой И.И., заместителю начальника Управления образованием, организовать работу по участию МОУ «Сретенская ООШ № 2» и Козырева А.С., директора МОУ «Кокуйская СОШ № 1», куратора в реализации дорожной карты проекта.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы
муниципального района
«Сретенский район» по вопросам
образования – Начальник
Управления образованием



И.А. Магон

Приложение № 1
к приказу Управления образованием
администрации муниципального района
«Средненский район»
от «22» марта 2021 г. № 84-1

**Дорожная карта
реализации проекта адресной методической помощи «500+»
в 2021 году**

№	Описание действий	Дата	Муниципальный показатель
1	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение		
1.1.	Организационно-подготовительные мероприятия		
1.1.1	-определение муниципального координатора проекта «500+»	До 1 марта	Назначен муниципальный координатор проекта
1.1.2	-определение муниципального куратора проекта «500+»	До 1 марта	Назначен муниципальный куратор проекта
1.1.3	- анкетирование куратора	До 1 марта	Куратор прошел автоматическое анкетирование в личном кабинете
1.1.4	- участие в региональном вебинаре для кураторов школ-участников проекта «500+»	10 марта	Куратор принял участие в региональном установочном вебинаре для кураторов - участников проекта. Куратор ознакомлен с дорожной картой и техническим заданием
1.1.5	- анкетирование участников образовательных отношений школы- участника проекта «500+» для определения рисков факторов	До 1 апреля	На сайте ФИОКО прошли анкетирование участники образовательных отношений школ, участвующих в проекте «500+» (руководители, педагоги, обучающиеся, родители)
1.1.6	- разработка и утверждение дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи «500+» и дорожной карты школы-участника проекта	До 22 марта	Утвержденная дорожная карта размещена на сайте Управления образованием и в личном кабинете
1.1.7	- разработка и размещение концептуальных документов школой-участником проекта. Организация работы и	До 30 апреля	Школа-участник проекта «500+» разместила концептуальные документы: Концепцию

	взаимодействия с куратором		развития, дорожную карту в ИС МЭДК. Концептуальные документы подтверждены куратором
1.2.	Проведение мониторинга		
1.2.1	Мониторинг - 1 этап		
1.2.1.1	Размещение данных школой, участником проекта, для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК. 1 этап мониторинга реализации общеобразовательной организацией дорожной карты. Обработка данных.	30 мая	Школа, участник проекта, разместила данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК, доля размещенных документов для мониторинга, подтвержденные куратором - 100%
1.2.1.2	Первый этап мониторинга реализации муниципальной дорожной карты	21 июня	Доля исполненных мероприятий по муниципальной дорожной карте (на дату мониторинга) 100%
1.2.1.3	Экспертиза документов школы-участника проекта	28 июня	Получение результатов экспертизы документов региональным координатором
1.2.1.4	Второй этап мониторинга реализации муниципальной дорожной карты	20 сентября	Направление результатов мониторинга реализации дорожной карты муниципальных мероприятий по проекту
1.2.2.	Мониторинг - 2 этап		
1.2.2.1	2 этап мониторинга реализации общеобразовательной организацией дорожной карты. Обработка данных.	01 ноября	Школа - участник проекта разместила данные второго мониторинга в ИС МЭДК. Документы для мониторинга, подтверждены куратором
1.2.2.2	Экспертиза документов в ФИОКО	15 ноября	Федеральный координатор представляет Забайкальскому краю результаты выборочной экспертизы документов школ-участников проекта
1.2.2.3	Реализация комплекса мер дорожной карты школы-участника проекта с участием куратора	В течение всего периода	Проведена оценка начала внедрения мер в образовательной организации, участвующей в

			проекте; выявлен перечень типичных трудностей, проведение корректировки мер
2	Участие в обучающих мероприятиях		
2.1	Участие в методических вебинарах	В течение всего периода	Участие в научно-методических вебинарах по темам в соответствии с графиком Доля участия - 100%
2.2	Повышение квалификации муниципального координатора, куратора проекта по индивидуальным образовательным маршрутам. Проведение консультаций для: - кураторов; - руководителей и педагогов школ--участников проекта «500+»	В течение всего периода сопровождения	Оказана практическая помощь по направлениям деятельности участникам проекта
2.3	Реализация комплекса мероприятий муниципальных дорожных карт школ-участников проекта с привлечением ресурсов региональной системы образования с учетом профиля проблемно-ресурсного поля школы: - реализация программ ДПП ПК; - организация и проведение координационных совещаний; - проведение методических советов, в том числе с участием Профессиональных предметных сообществ; - работа творческих педагогических и управленческих групп, направленных на решение конкретных задач необходимых школе- участнику проекта; - реализация форм наставничества в решении вопросов качества в соответствии с выявленными проблемами в школе-участнике проекта; и другое	В течение всего периода	Проведены региональные и муниципальные мероприятия в рамках методического сопровождения школ
3	Информационно-методическое обеспечение		
3.1	Подготовка и распространение лучшей практики деятельности образовательной организации - участника Мероприятия по результатам участия в проекте	Декабрь	Описание лучших практик
3.2	Участие в формировании регионального реестра лучших	В течение всего	Описание лучших практик

	педагогических и управленческих практик с целью обобщения и распространения лучших практик педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определения успешно работающих педагогов и педагогических коллективов, оказание методической поддержки образовательным организациям системы образования	периода	
4	Аналитико-отчётные мероприятия		
4.1	Подведение итогов деятельности школы-участники Мероприятия. Проведение круглого стола по реализации проекта в МР «Сретенский район» и задачи на 2022 год	До 15 декабря	Подведение итогов реализации проекта в МР «Сретенский район» в 2021 году, обсуждение плана на 2022 год Проведен анализ выполнения дорожной карты и результатов деятельности всех групп - участников проекта
4.2	Подготовка аналитического отчета по результатам деятельности школы-участника Мероприятия	До 20 декабря	Аналитический отчёт